
# TOROS ÜNİVERSİTESİ

MESLEK YÜKSEKOKULU

# DANIŞMA KURULU RAPORU

2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurulun Adı**  |  Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu |
| **Toplantı Tarihi**  | 22 ARALIK 2022 |
| **Toplantının yapılış şekli**  |  Online |

**DANIŞMA KURULU ÜYLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| Adı ve Soyadı | Görevi |
|  Öğr. Gör. Sabri KALKAN | MYO Müdürü |
|  Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP | MYO Müdür Yardımcısı  |
| Öğr. Gör. Anıl KUŞ |  MYO Müdür Yardımcısı |
| Öğr. Gör. Damla BAYINDIR |  Hukuk Bölüm Başkanı |
| Öğr. Gör. Burak CAN |  Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı |
| Prof Dr. Uğurcan AKYÜZ | Tasarım Bölüm Başkanı |
| Öğr. Gör. Hüseyin Turgay ATINÇ | İnşaat Bölüm Başkanı |
|  Öğr. Gör. Özge VİLLİ | Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı |
| Pınar FIRAT YENER |  MYO Yüksekokul Sekreteri |
| Sevil ÖZEN | MYO Sekreter |
| Ahmet TURGUT AÇIK | Mersin Model Fabrika Yalın Dönüşüm Uzmanı |
| Nihan OLCAYTUĞ BARAN |  Mersin Teknopark Genel Müdür Yrd. |
| Cevdet TEKBAŞ |  Mersin Esnaf ve Sanatkarlar Odalar Birliği |
| Cem ÇAĞLAYAN | Mezun Öğrenci  |
| Yeşim URUÇ | MYO Öğrenci Temsilcisi |

**2022 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

## A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karar Sayısı** | **Karar** | **Değerlendirme** |
| **1**  | 3+1 Eğitim Modelinin devam ettirilmesi ve daha fazla kurum ve kuruluşla işbirliği yapılması | Daha fazla sayıda kurumsal işletme ile işbirliği protokollerinin yapılması konusunda faaliyetler gerçekleştirilmelidir.  |
| **2**  | Erasmus öğrenci ve personel hareketliliğinden daha fazla öğrencinin yararlanması için faaliyetlerin planlanması | Öğrencilerin yabancı dil sorunlarının çözümlenebilmesine yönelik faaliyetler ve programların daha fazla ikili anlaşma yapabilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmelidir. |
| **3**  | Tüm programlarda ders müfredatlarının gözden geçirilerek yatay ve dikey geçişe imkan verecek doğrultuda revizyonlar yapılması | Bölüm başkanları ile bu doğrultuda çalışmalar yapılmalıdır. |
|  **4** | Ders müfredatlarında daha fazla uygulamaya ve saha deneyimine yer verici çalışmalar yapılması | Teknik gezi faaliyetlerinin artrırılması |
| **5** | Ders müfredatlarına alan dışı derslerin yerleştirilmesi  | Özellikle öğrencilerin farklı alanlara merak duyması ve multidisipliner çalışmalarda bulunmasını destekleyici faaliyetler geliştirilmelidir. |

## B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karar Sayısı**  | **Karar**  | **Değerlendirme**  |
| **1**  | Akademik personelin daha fazla akademik çalışmaya zaman ayırarak akademik yayın sayısının artırılması | Akademik personelin ders ve idari görev dağılımlarında program için de eşit yaklaşılması ve belirli bir kotanın üstünde ders verilmemesi |
| **2**  | Öğrencilerin yenilik merkezi, model fabrika ve teknopark ile iletişimlerinin artırılması | Bu kurumlarla daha çok diyaloğa geçilip birlikte projeler geliştirilmesi |
| **3** | Her programın yılda en az bir TORLAD veya BAP projesi yürütmesi | TORLAD ve BAP projeleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılıp, düzenli beyin fırtınası etkinliklerinin düzenlenmesi |

## C. TOPLUMSAL KATKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karar Sayısı**  | **Karar**  | **Değerlendirme**  |
| **1** | Her programın her dönem en az bir toplumsal katkı projesi geliştirmesi  | Her birimin yıllık etkinlik takvimi oluşturması |
| **2**  | Halka açık TORSEM Eğitimleri ve danışmanlıkları verilmesi noktasında eğitim önerilerinin alınması | Birimlerden eğitim öneri formlarının toplanması |

## 2022 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

 2022 yılı Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu kararları genel olarak değerlendirildiğinde; Meslek Yüksekokullarının misyonu gereği tüm programlarında genel eğitim öğretim müfredatı, yetiştirilen meslek elemanlarının sektör beklentilerini karşılama ve mesleki yeterlilik dereceleri, bilim dünyasına fayda sağlayabilecek Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyeleri, bu konularda kurumlarla iş birliği süreçleri ve programların toplumsal katkı düzeyi konuları görüşülmüştür.

 Tüm danışma kurulu üyelerinin ortak görüşü olarak 3+1 eğitim modelinin tüm programlarda faydalı olduğu, özellikle öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında istihdam edilebilme süreçlerini çok kolaylaştırdığı, ancak özellikle İnşaat Teknolojisi programında müfredatı sıkıştırması nedeniyle bazı ana derslerin yetişmesi konusunda problem yaşandığı belirtilmiştir. Yine tüm programların müfredatlarının öğrencilerin yatay ve dikey geçiş yapabilmelerine olanak sağlayacak ve YÖK tarafından uygulanan ulusal çekirdek müfredata uyum sağlayacak ölçüde tekrar gözden geçirilmesi gerekliliği vurgulanmıştır. MYO’nun Erasmus programlarından yararlanma potansiyelinin düşük olduğu bunun da özellikle öğrencilerin yabancı dil konusundaki başarılarının düşük olmasından kaynaklandığı belirtilmiştir. Ayrıca her bölümün kendi Erasmus anlaşmalarını yapma konusunda problemlerin olduğu, daha fazla ikili anlaşma yapılması gerektiği, bununla ilgili birimlere daha sık eğitimler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi gerektiği dile getirilmiştir. Akademik personelin daha fazla Ar-Ge ve akademik çalışma yapabilmesi gerekliliği bunun için iş yüklerinin daha adaletli dağıtımı ve gerekli motivasyonun sağlanması üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca her programın toplumsal katkı düzeyini artırmasına yönelik dış paydaşlarla daha etkin çalışmalar yapabilmesi, eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmesi üzerine konuşulmuştur.

 Bu noktada 2023 yılı itibari ile eğitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı odaklı faaliyetler gerçekleştirilmesi yönünde kararlar alınmıştır.

## 2022 YILI DANIŞMA KURULU ÖNERİ ve EYLEM/FAALİYET PLANI

Bu bölümde, Danışma Kurulu tarafından 2022 yılı içerisinde eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkıya yönelik planlanan faaliyetleri veya eylemleri belirtiniz. Bunların hangi alt birimler veya kişiler tarafından takip edileceğini açıklayınız. Planlanan faaliyetin, akademik biriminizin 2022-2026 Stratejik planında hangi hedef veya hedefleri gerçekleştireceği ve nasıl izleneceğini ilgili performans göstergesi belirterek açıklayınız.

## A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

 ***F/E No Eylem/Faaliyetler Sorumlular***

|  |  |
| --- | --- |
| *1*  | Programlardan işbirliği yaptıkları kurum kuruluşların listesinin istenmesi MYO Müdürlüğü  |
| SP de Hedef 3.1 Ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak, hedefin gerçekleşmesi ilgili PG.3.1.2 ile izlenecektir.   |
| *2*  | Erasmus ikili anlaşma yapma ve bilgilendirme toplantılarının tekrarlanması Erasmus Koordinatörlüğü |
| SP de Hedef 2.2 Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak SP de Hedef 2.3 Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmakPG.2.3.1, PG.2.3.2, PG.2.2.1 ve PG.2.2.2 ile izlenecektir.  |
| *3* | Yabancı Diller Yüksekokulundan İngilizce kurslarının açılması yönünde talepte bulunulması MYO Müdürlüğü  |
|  | SP de Hedef 2.1 Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak PG.2.1.1, PG.2.1.2 ile izlenecektir. |
| *4* | Ders Müfredatlarının gözden geçirilmesi MYO Müdürlüğü  |
|  | SP de Hedef 3.1 Ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak, hedefin gerçekleşmesi ilgili PG.3.1.2 ile izlenecektir.  |
| *5* | Her programdan yıllık etkinlik, teknik gezi planlaması yapmasının istenmesi MYO Müdürlüğü  |
|  | SP de Hedef 3.1 Ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak, hedefin gerçekleşmesi ilgili PG.3.1.2 ile izlenecektir.  |

## B. AR-GE

 *F/E* ***Eylem/Faaliyetler*** *Sorumlular*

*No*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1*  | TORLAD ve BAP projeleri bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi  | MYO Müdürlüğü  |
| SP de Hedef 4.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması, hedefin gerçekleşmesi ilgili PG.4.1.1 ile izlenecektir.  |
| *2*  | Akademik personelin ders dağılımı ve idari görev yükünün belirlenmesi | MYO Müdürlüğü  |
| SP de Hedef 4.5 İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak, hedefin gerçekleştirilmesi ile ilgili P.G 4.5.4 ile izlenecektir. |

### **C. TOPLUMSAL KATKI**

 ***F/E No Eylem/Faaliyetler*** *Sorumlular*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1*  | Her programdan yıllık etkinlik, teknik gezi planlaması yapmasının istenmesi  | MYO Müdürlüğü  |
| SP de Hedef 5.1 Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması, hedefin gerçekleştirilmesi ile ilgili P.G 5.1.1 ile izlenecektir. |
| *2*  | TORSEM faaliyetleri konusunda akademik personele eğitim verilmesi | TORSEM  |
| SP de Hedef 5.1 Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması, hedefin gerçekleştirilmesi ile ilgili P.G 5.1.1 ile izlenecektir. |
| *3* | Birimlerce verilebilecek eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin istenmesi | MYO Müdürlüğü |
|  | SP de Hedef 5.1 Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması, hedefin gerçekleştirilmesi ile ilgili P.G 5.1.1 ile izlenecektir. |